



# 希望に満ちて さいたま市立大門小学校

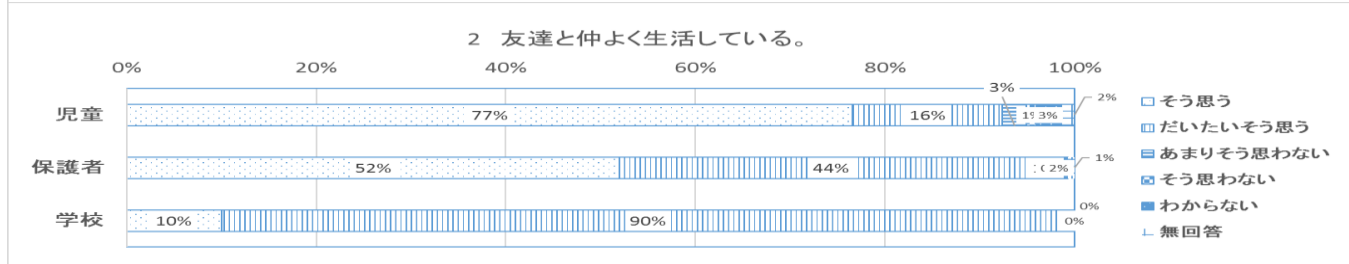
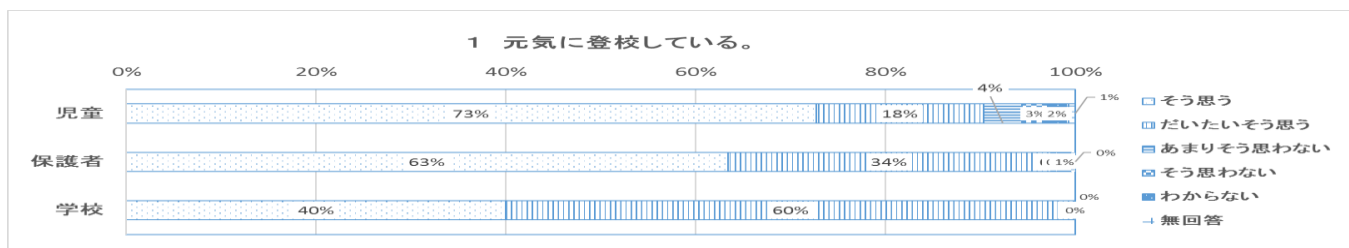
自ら学ぶ子  
だれとでも仲よくする子  
進んできたえる子  
人とのかかわりを大切にする子

令和2年度 学校評価 (教育アンケートの結果)

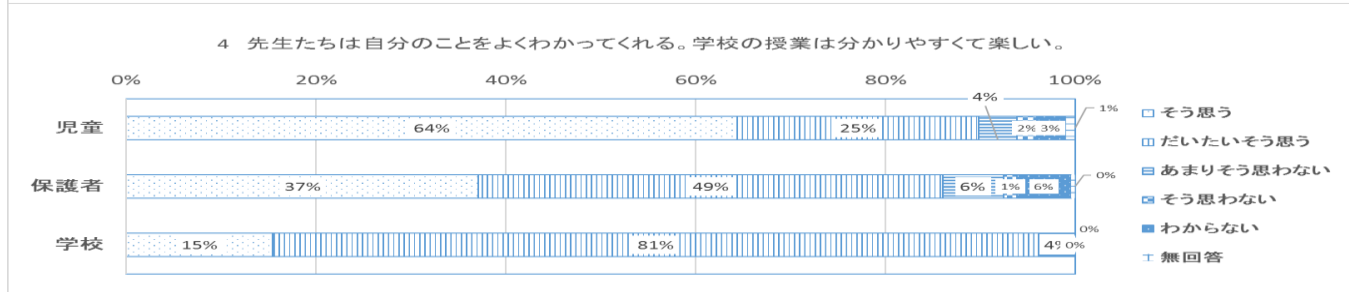
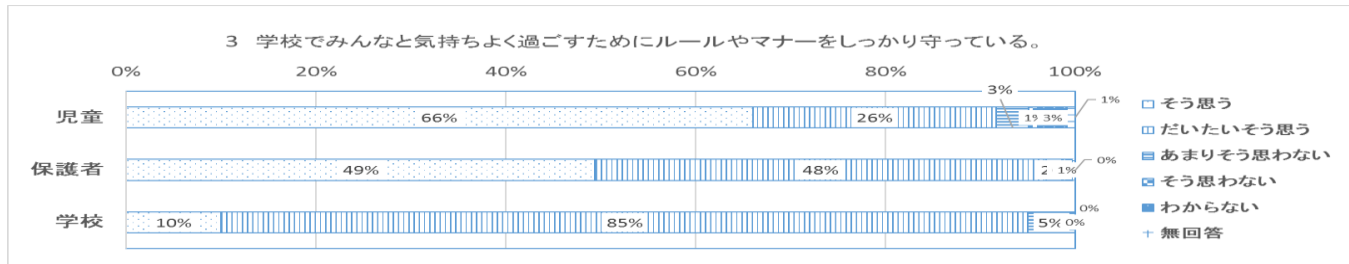
令和2年11月に御協力いただきました「教育アンケート」の結果がまとまりましたので、お知らせします。また、2月1日に行われた学校運営協議会(書面会議)の際にいただいた御意見も記載いたしました。御覧ください。

## 1 児童・保護者・学校の「教育アンケート」結果の比較

令和2年11月実施 (回答数 児童: 589名 保護者: 423名)



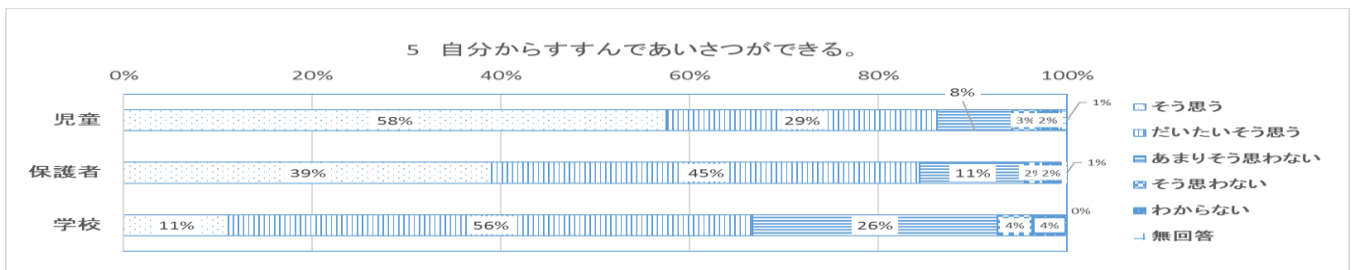
9割近くの児童が元気に登校し、友達と仲よく生活していると思っています。「学校が楽しい」と感じながら、毎日登校できていることはとてもうれしいことです。



今年度から3年間、さいたま市教育委員会の「さいたまSDGs教育」の研究指定を受け、基礎学力の向上及び「地域とともにある学校づくり」について研修を行っています。今後も全ての児童がわかる喜びを味わうことができるよう、授業力向上を目指して日々の学習を進めていくとともに、一人ひとりの児童の心に寄り添った教育を行っていきます。

### 保護者の声

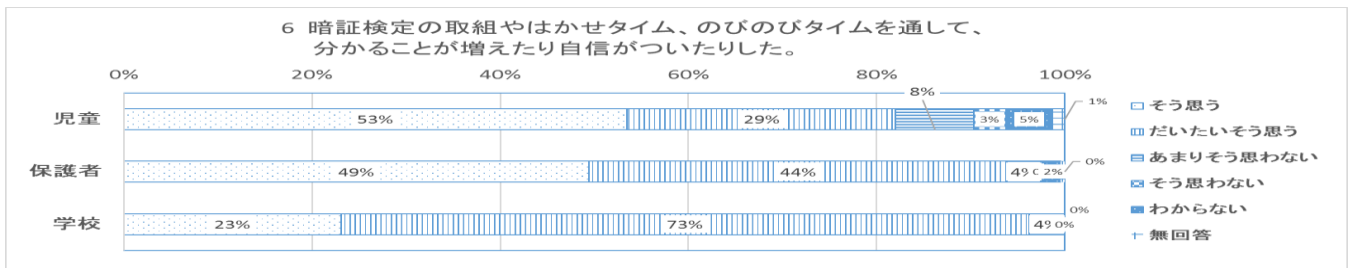
- ・本当によく見ていただけていると思います。相談もしやすく親にとってもありがたい環境を作ってくださっています。(1年)
- ・先生方はそれぞれの子どもたちをよく見てくださっていると感じます。ありがとうございます。(5年)
- ・授業での様子は(参観日が現時点でないため)わかりませんが、面談や連絡帳などから子どものことをよく見てくださっていると思います。(1年)
- ・コロナ禍で様々な活動が難しい中、工夫し、子どもたちが学べる環境を作っていただきありがとうございます。(2年)



多くの児童が「自分からあいさつをしている」と思っていますが、保護者（地域）、学校の結果と比べると差があることがわかります。昨年度も同じ傾向が見られました。**積極的なあいさつができるために、「学校の中だけでなく地域でもあいさつができる」ことが次の課題**です。御家庭でもお声掛けをお願いします。

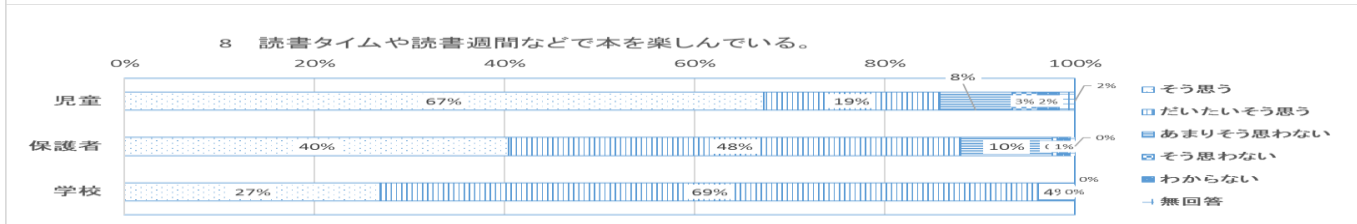
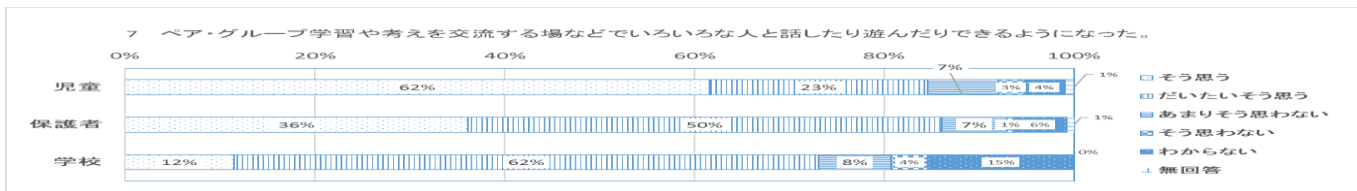
### 保護者の声

- ・学校ではできているようですが、登下校中の他者へのあいさつ（知らない人とは話さないが徹底されていていいことではあると思いますが）、「すみません」「ありがとうございます」などができるよう、登校指導、下校指導等で一声いただけるとよいと一緒に下校して思いました。道を譲ってもらった時にお礼が言える、大人の人への丁寧な言葉遣い、地域の方へあいさつができる、そんな高学年へと我が子もなっていってほしいです。（1年）
- ・登校班で学校に向かう時など、全体的にあいさつをしていないお子さんが多いように感じます。日常的に自然とあいさつができるように、学校と家庭であいさつの大切さを教えていくことができればよいと思います。（2年）
- ・あいさつは、あまりできていないように感じます。特に、中～高学年の子もたちができていないと思います。旗当番時にあいさつをしてもあいさつが返ってこないです。「元気がないのかな？」とさびしい気持ちになります。子どもたちから自発的に元気よくあいさつができるといいです。（5年）
- ・旗当番をした時に「おはようございます」とあいさつする子は数人しかいません。あいさつをされない側の気持ちについて丁寧に教えていただきたく思います。子どもたちには将来コミュニケーション能力が大切になるはずで（4年）
- ・旗当番に立つたびにあいさつは課題かと思えます。（5年）
- ・朝の旗当番時、あいさつが返ってくる子が少なく、残念に思えます。（5年）
- ・旗当番を行う際、元気にあいさつを子どもたちにしていますが、きちんとあいさつできない子どもがほとんどでとても残念です。朝から元気にあいさつできる子に育ててほしいと思います。（6年）

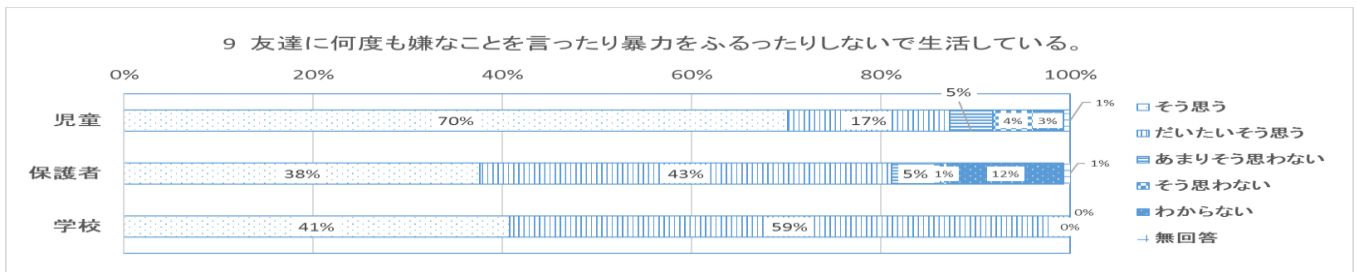


### 保護者の声

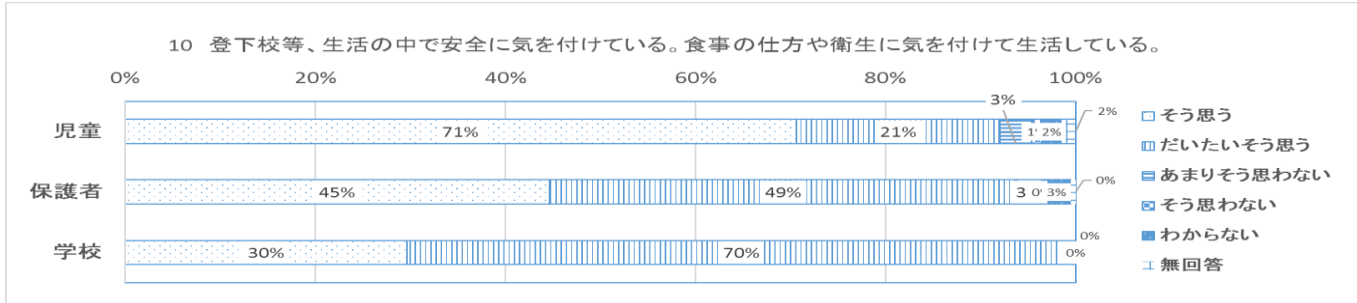
- ・暗唱の取組には力を入れていることが伝わります。その成果を発表会のようなものでやると面白いと思います。（3年）
  - ・暗唱の取組は力を入れていることが伝わります。内容もよいと思います。暗唱発表会などあるとおもしろいかなと思います。（1年）
  - ・暗唱の取組はよいと思いますが、意味（内容）を理解せずただ覚えているだけの様なので勿体ないと感じます。（6年）
- 学校では暗唱の取組を通して、日本語の美しさや言葉のつながり、その楽しさ等にふれることができるとよいと考えています。また、繰り返し練習し、検定にチャレンジすることで粘り強く頑張る力も育成していくことも目指しています。引き続きご協力をよろしくお願いいたします。



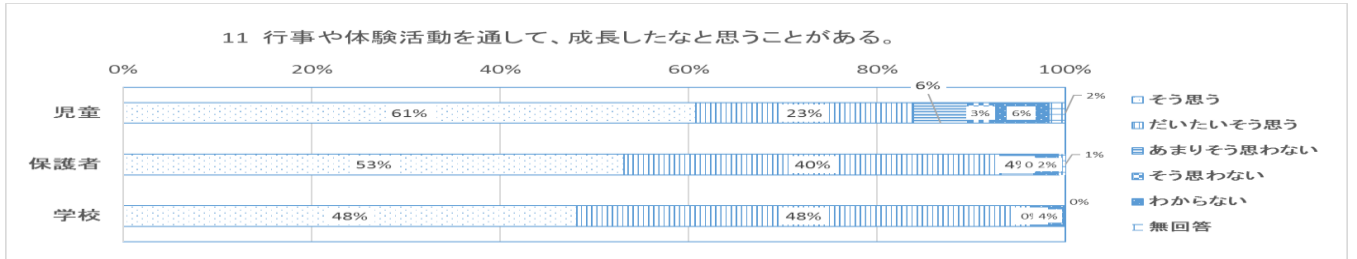
大門小学校の児童は本が大好きです。休み時間や放課後、学校図書館に足を運ぶ児童も多いです。6月から12月までの学校図書館の貸出冊数は**19,244冊**でした。**特に貸出が多かった学年は2年生と3年生で、1人当たり約47冊借りていました。また、今年度は4年生が例年よりも多く図書を借りていたことも素晴らしいです。**



学校では、「心と生活のアンケート」(毎学期) やいじめ簡易アンケート(毎月) を実施し、児童が悩んでいることを早急に察知し、対応することができるようにしています。



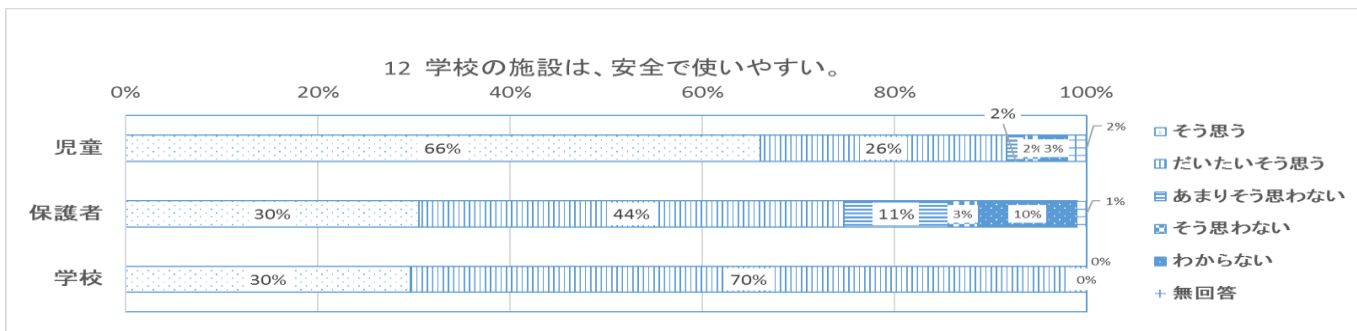
学校では各学期のはじめと終わりに一斉下校と毎月1回ずつの登校指導、下校指導を行っています。登下校では、旗当番の保護者の方、防犯ボランティアの方にお世話になっています。ありがとうございます。



今年度は限られた行事のみとなりましたが、児童がやりがいをもって取り組むことができるよう、工夫をして実施してまいりました。保護者、地域のみなさまにもたくさんのご協力をいただきました。ありがとうございました。

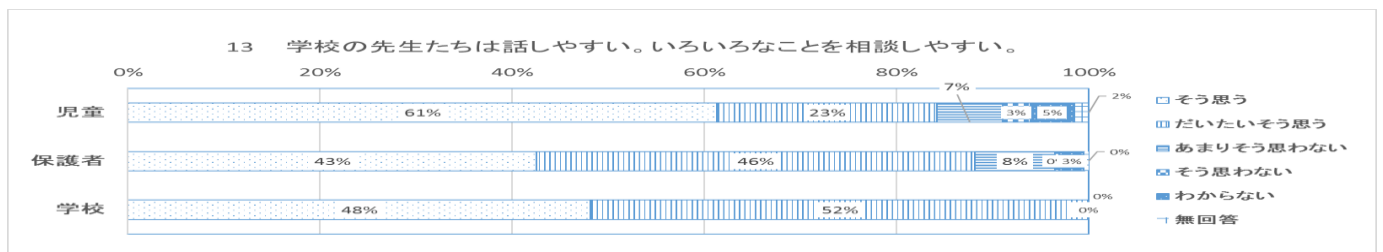
### 保護者の声

- ・コロナ禍で、いろいろな行事が取りやめになる中、やり方を変えて「体育発表会」や「徒歩遠足」などを企画し、開催してくださったことを先生方に感謝しております。(2年)
- ・コロナ禍で、様々な学校行事が今まで通りにできなくなりましたが、そんな中「体育発表会」や「徒歩遠足」など子どもたちが楽しみにしていた行事の形を変えてなんとか開催にこぎつけてくださった先生方に感謝しております。(4年)
- ・コロナ禍にも工夫して行事等の体験を考えてくださることに感謝しています。(5年)
- ・体験活動に関しては、今年度はコロナ禍の不可抗力のため実施できていないと思っています。(3年)
- ・コロナの影響で参観ができないため、授業の様子がわからなかったり、体験活動等中止したりしているので「わからない」にマークしました。(3年)
- ・コロナで体験活動が少なく、残念でした。(1年)
- ・コロナで厳しい状況は承知ですが、密を避けたうえで授業参観があれば行きたいです。子どもの様子を一度見てみたいです。(1年) →3月に実施予定です。



### 保護者の声

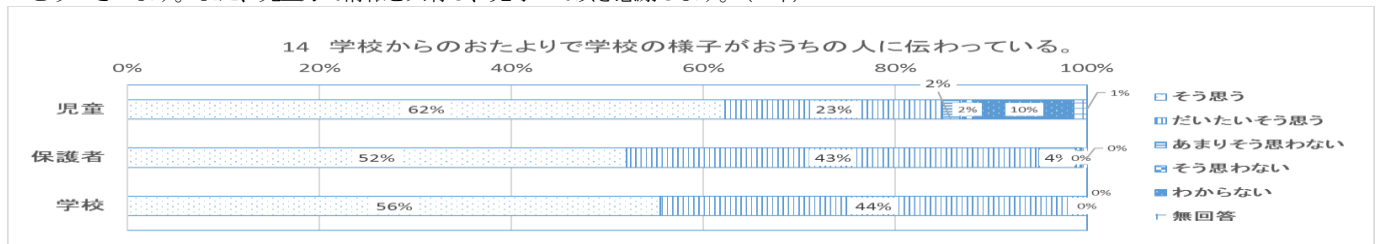
- ・校舎が古く、トイレなどが心配です。活動できれいにしていただき、ありがとうございます。(1年)  
→トイレ改修については、毎年教育委員会へ要望を出しています。古い校舎ですが、児童一人ひとりがきれいに使ってくれています。
- ・蜂の巣など、害虫駆除にもう少し取り組んでいただきたいと思います。(1年)  
→蜂の巣を発見した場合は、その都度、教育委員会に連絡し、その日のうちに駆除をしてもらっています。



「その日のことはその日のうちに」を合言葉に、迅速に対応することを心掛けています。お子さんの様子で気になることがあった場合は、「その日のうちに」ご連絡をいただきますよう、引き続きよろしくお願ひいたします。

#### 保護者の声

- ・いつも相談しやすい環境を作ってくださっています。ありがたく思っています。(3年)
- ・子どもが「学校に行きたくない」と言ったときは悩みました。先生に話したら、その日のうちに動き、解決してくださいました。対応ありがとうございました。また、先生方で情報を共有し、見守って頂き感謝します。(6年)



#### 保護者の声

- ・学校からの文書はわかりやすく、子どもの様子が伝わってきます。(1年)
- ・学校からの文書はわかりやすく書かれていると思います。(食育、保健日よりなど)(3年)
- ・日頃、クラスでの取組に際し、ニュースとしてお手紙を配付していただいています事に感謝申し上げます。日々子どもがどのようなことを行っているか理解でき、安心します。(3年)
- ・家庭で用意する資材の連絡について、どのように使うのかなど意図を教えてください。図があるとうれしいです。(1年)
- ・いつもありがとうございます。学年だよりでの生活科や図工の材料集めのお知らせの際、使用する時期の目安(上旬、中旬、下旬など)を同時にお知らせいただくと助かります。よろしくお願ひします。(1年)
- ・子どもの様子を伝えようと各手紙を配付されるが、重なっている情報や手紙が多すぎて、若干資源の無駄になっている様な気がします。もう少し整理して手紙を少なくして伝えた方がよいと思います。(5年)
- ・学校だより、学年だよりについて行事予定や準備が必要な事柄がそれぞれに書かれていてわかりにくいことがある。一枚に必要なことをまとめて配布してほしい。ペーパーレスにもなると思う。(3年)
- ・学校の日常の様子や連絡事項の伝達にホームページを活用されてはいかがでしょうか。せっかくあるのにもったいない使われ方なので(1年)
- ・連絡帳やおたよりだけで、情報がキャッチできず忘れ物をしてしまいます。オンラインで月の予定をいつでも見られるようにしていただくと我が家の場合はよりよくなるような気がします。(1年)
- ・手紙類は、配布枚数が多く管理しづらいため、WEBでの確認ができるようになると助かります。また、次月スケジュールの確認のため、学校だより、学年だよりの発行タイミングがもう少し早いと助かります。(前月25日ぐらい)(3年)

→いただいたご意見を参考に、学校の教育活動や児童の様子が伝わる、分かりやすい内容のおたよりを作成していきます。

## 2 教育アンケート(保護者対象)の自由記述欄(「よりよい学校にするため」の御意見)

- ・外遊びのボール、遊具は手洗い徹底の上、解禁してほしいと願ひします。(5年)  
→「学校の新しい生活様式」を順守し、臨機応変に対応していきます。
- ・コロナ禍で削減したPTA活動は改善のチャンスかと思ひます。ぜひ、PTA活動の簡素化、負担軽減をこの機会にさせていただきたいと思ひます。平日昼間の会合は難しい方が多いと思ひます。(3年)
- ・親としてPTA活動に参加したいと思ひますが、中小企業に勤務のため、融通の利かない点があります。コロナ禍を更にかした活動(リモート、任期の短縮、シフト制)など柔軟に取り組みますと幸いです。(3年)
- ・無記名の方が正確な意見を集められるのではないのでしょうか。(3年)  
→責任をもって正確な意見を出していただくことを目的としているため、記名としています。
- ・足の骨折等、けがをした際も教室が3階、4階の子どもはそれでも階段を昇り降りしなくてはならない状況です。どうか改善していただけたらと思ひます。(3年)
- ・学校に電話連絡ができる時間が限られている点について、共働き家庭は電話をすることが難しいと思ひたことがあります。収集がつかなくなるので工夫が必要ですが、メールでの連絡も併用できると便利かと感じています。(2年)  
→お子さんの体調等を直接お伝えいただくことで、お子さんの体調の詳細を知ることができています。ご面倒なこともあるかと思ひますが、学校と家庭とが連携をとっていくことを第一に考へているため、引き続き、欠席連絡を電話でする場合は、8:25~8:45までによりしくお願ひいたします。

## 3 学校運営協議会(書面会議)でいただいた御意見等

- ・唱唱検定について、子どもたちは楽しんで取り組んでいるが、その意味までは理解していないようである。のびのびタイム等の時間を使って自分たちが唱唱しているものの内容、意味について教えていただけるとより楽しく取り組めると思ひます。
- ・「日光御成道チャレンジ強歩」は大門小学校にしかできない素晴らしい活動であると思ひます。保護者、地域の理解も得られているのでこのまま伝統として続いていくとよいと思ひます。
- ・チャレンジ強歩は子どもたちの人生の思い出になるはずである。学校だけでなく、地域に支えられて育ったことを大人になったら思い返してくれると思ひます。今後も学校・家庭・地域が一体となった取組を続けていきたい。
- ・あいさつは引き続き推進していくことが大切である。親や先生から子どもたちにあいさつをしてあげるといふ姿勢も大切である。